

**LES UNIVERSITATS CATALANES
COOPEREN AMB EL TERCER MÓN
AMB FORMACIÓ I INNOVACIÓ**

Josep M. Vilalta



Secretari executiu de l'Associació Catalana
d'Universitats Públiques (ACUP)

Universitats i progrés global

El recent llibre de Gus-tau Nerín, *Blanc bo busca negre pobre*, fa una crítica aguda de la cooperació per al desenvolupament. Millor dit, d'una determinada manera d'entendre i posar en pràctica la cooperació per al desenvolupament. Nerín posa de manifest la irrellevància i l'escàs impacte de molts projectes impulsats des d'Occident per al progrés dels països africans, evidència que en bona part comparteixo. Curiosament, la seva crítica ha tingut un ressò mediàtic molt major que un altre fet ocorregut a casa nostra. Es tracta de la publicació, també recent, del *Pla de cooperació universitària per al desenvolupament (2011-2015)*. Es tracta d'un document rigorós que analitza la importància de l'educació i la recerca com a factors clau per al desenvolupament social i econòmic. Les universitats esdevenen institucions cabdals per crear societats de progrés i economies dinàmiques a través del coneixement. Ho són a Europa i ho són als països en vies de desenvolupament. El coneixement ajuda a crear la base per a la prosperitat i, per tant, a lluitar contra la pobresa.

EN AQUESTA LÍNIA, EL PLA de cooperació universitària per al desenvolupament, un document inèdit a Espanya, representa un compromís explícit de les universitats públiques catalanes amb el desenvolupament global i especialment amb els països del Sud. Aquest compromís es vehicula mitjançant les missions de la universitat: la formació, la recerca científica i la transferència de coneixements a la societat. Quina millor cooperació podem fer des de Catalunya, amb tota la modestia, si no col·laborar en la formació i la capacitació tècnica, i en la ciència i la innovació al servei del desenvolupament?

LES UNIVERSITATS CATALANES han estat molt actives en el compromís per al desenvolupament global. El pla representa la culminació d'una feina ben feta i, alhora, un nou compromís per posar en marxa projectes de major impacte. Cooperar des de Catalunya per fer universitats fortes als països del Sud, col·laborar per promoure la recerca científica i evitar la fuga de cervells, participar en la transferència del coneixement universitari a la societat. En definitiva, col·laborar com a universitats compromeses per crear valor so-



SALVADOR ANTON

cial, cultural, econòmic i tecnològic arreu.

LA UNIVERSITAT I el coneixement treballen en un context global, no saben de fronteres. Per citar alguns exemples, formar i investigar en àmbits tan importants com ara la millora de les tècniques agrícoles, l'ús eficient dels recursos energètics, la millora de la salut pública i l'ex-

tensió i millora de l'educació, és una inversió de futur, aquí i arreu del món. Per fer-ho són necessaris programes governamentals de major abast i finançament plurianual. Sense això no es podran fer aportacions significatives als països del Sud. És necessari coordinar les accions amb les demandes i necessitats dels països en desenvolupament, però també concertar ini-

“Quina millor cooperació podem fer des de Catalunya, amb tota la modestia, si no col·laborar en la formació i en la ciència i la innovació al servei del desenvolupament?”

ciatives amb altres organismes per a un major impacte. D'entrada, les vuit universitats públiques catalanes treballen coordinadament per obtenir més i millors resultats.

PRECISAMENT A L'ÀFRICA, l'ACUP està desplegant diversos projectes per reforçar la cooperació amb cinc països africans, col·laboració que s'anirà estenent a més països. Tan sols un 6% dels joves africans entren avui dia a la universitat, quan la mitjana a Europa és del 28%. La inversió en R+D respecte del PIB va ser l'any 2007 del 0,4%, mentre que a Europa va ser un 1,8%. Cooperar per fer créixer aquestes xifres i per ajudar a fer universitats fortes al continent africà i arreu. Aquest és el millor servei que podem fer per al progrés global.